

Perticari.

M. Lotticari.

Notes

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur

Droit Ingens

M. Frenck Montano

DIG Verticari

Élève de 1^{re} année.

Note : 14

Observations.

Notes :

- 1 à 6 nul.
7 à 9 mauvais.
10 et 11 insuffisant.
12 à 13 médiocre.
14 et 15 assez-bien.
16 et 17 bien.
18 et 19 très-bien.
20 Excellent.

Signature de l'Examinateur.

M. Frenck

Examen du 24 Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur

Histoire diplomatique M. Sigonney
1648-1789.

105 Berticari Elève de 1^{re} année

Note : 19

Observations.

Le traité de Rastatt

Notes :

- 1 à 6 nul.
7 à 9 mauvais.
10 et 11 insuffisant.
12 et 13 médiocre.
14 et 15 assez-bien.
16 et 17 bien.
18 et 19 très-bien.
20 Excellent.

Signature de l'Examinateur.

M. Sigonney

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.
Traité de Paris 1763.

Nom de l'Examinateur.
P. de Ferraz

M^r Perticari Elève de 1^{re} année.

Note : 14.

Observation.

Un peu trop de hésitation.

P. de Ferraz

Notes :

1 à 6	.....	nul.
7 à 9	.....	mauvais.
10 à 11	.....	insuffisant.
12 à 13	.....	médiocre.
14 à 15	.....	assez bien.
16 à 17	.....	bien.
18 à 19	.....	très bien.
20	.....	Excellent.

Signature de l'Examinateur

P. de Ferraz

Examens du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur.

M^r Serticari Elève de 1^{re} année.

Note: 16

Observations.

Notes:

1 à 6	nul.
7 à 9	mauvais.
10 et 11	insuffisant.
12 et 13	médiocre.
14 et 15	assez-bien.
16 et 17	bien.
18 et 19	très-bien.
20	Excellent.

Signature de l'Examinateur,

Ch. L. J. J.

Examen du 24 Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur

M. Renault

DIG Portinari

Élève de 1^{re} année

Note : 12

Observations.

Notes :

- 1 à 6 nul.
7 à 9 mauvais.
10 à 11 insuffisant.
12 à 13 médiocre.
14 à 15 assez-bien.
16 et 17 bien.
18 et 19 très-bien.
20 Excellent.

Signature de l'Examinateur.

Renault

Examen du Juin 1880.

Matière de l'épreuve.

Nom de l'Examinateur.

Droit de la législation commerciale commerciale.
Des obligations dans les sociétés par actions.

Ch. Lyon-Caen

M. Terhian

Élève de 1^{re} année

Note : 19

Observations.

Notes :

1 à 6	nul.
7 à 9	mauvais.
10 à 11	insuffisant.
12 à 13	médiocre.
14 à 15	assez bien.
16 à 17	bien.
18 à 19	très bien.
20	Excellent.

Signature de l'Examinateur

Ch. Lyon-Caen

M. Pericari

Géographie et ethnographie	5
Affaires commerciales	5
Géographie économique	5
Droit des gens (conf)	5
Anglais	5
Allemand	6
Droit international (conf)	6
Droit Id. (cours)	4 1/2
Histoire diplomatique 1789 à 1850	5 1/2
Statistique	5 1/2

Travaux

Neutralité de la Belgique.

Au lendemain des guerres de 1813-1814 la coalition victorieuse eut une idée qui domina toutes les autres: faire rentrer la France dans ses limites de 1790 et l'empêcher de s'étendre dorénavant. Les diplomates réunis en congrès à Vienne s'entendirent assez facilement sur ces points.

^{La suite.}
~~Au lendemain~~ du congrès de Vienne, la France se trouva dans une toute autre situation qu'avant 1789. Au lieu des faibles Etats ecclésiastiques de la rive gauche du Rhin, la France avait pour voisine la Prusse. — Le traité d'Utrecht en 1713 avait donné le Saup. Bas espagnols à la maison d'Autriche. Cette acquisition lui de fortifier l'Autriche avait été une cause de faiblesse pour elle. L'Autriche séparée par de vastes territoires de sa nouvelle possession, était à chaque instant menacée par la France de ce côté. Et en effet, étant

donnée la configuration de la
France, c'est de ce côté que
cette puissance devait aspirer
le plus à s'accroître. C'est
~~c'est elle qui~~ ^{Russie} (en 1793) s'empara-t-elle
~~d'abord~~ de la Belgique.

Craignant un retour offensif
de la France, les coalisés eurent
l'idée au Congrès de Vienne
de réunir la Belgique à la
Hollande, pensant que ce
nouveau royaume plus étendu,
plus fort serait mieux en
état de résister à une agression
de la France.

En ceci les diplomates réunis
à Vienne eurent raison; mais
ils commirent une faute
grave en ne tenant aucun
compte des différences profondes
qui existaient entre les
nations des deux pays.

Les Belges avaient des
traditions très marquées; ils
avaient des privilèges auxquels
ils tenaient énormément (Ils
s'étaient révoltés en 1787 contre
Joseph II pour la conservation
de ces privilèges).

Les Hollandais étaient protes-
tants, les Belges catholiques
et catholiques ardents.

De reste les Belges avaient

été vivement placés dans leurs
espérances légitimes en 1815.

Les coalisés ayant arraché la
Belgique à la France, les Belges
espéraient être constitués en corps
de nation indépendant. Leur
délusion fut grande lorsqu'on
les donna à la Hollande.

Mais de 1815 à 1830 les idées
conservatrices de la Sainte -
Alliance qui dominaient en Europe
ne permettaient pas aux Belges
de faire entendre leurs protes-
tations. Pour le chancelier
autrichien Metternich qui donnait
le ton à la politique des gouverne-
ments européens ~~et~~ dans cette
période, les peuples qui aspiraient
à l'indépendance étaient de
simples révolutionnaires anar-
chistes, qu'il fallait écraser.

Le coup d'Etat du roi Charles
X et de son ministre Monsieur
de Polignac, amena la Révolu-
tion du 29 Juillet en France,
Le gouvernement de Charles X
fut renversé. Cet événement
eut un contre-coup énorme en
Europe. Les peuples qui
gémissaient sous l'oppression

relèvent la tête.

L'Allemagne fut le moins affectée
du mouvement.

Les Belges crurent le moment
bon pour se débarrasser du
joug de la Hollande. Le 25 Août
1830 une révolution éclata
à Bruxelles.

Le gouvernement de Louis-Philippe
voyait certainement avec faveur
la révolution belge; mais il
était à cause de ses ^{révolutionnaires} origines suspect
aux puissances; il était isolé.

La révolte qui avait éclaté en
novembre 1830 en Pologne, avait
au plus haut point indisposé
l'empereur Nicolas de Russie
contre la France. Le seul

allié possible de Louis-Philippe
était l'Angleterre. On pour
conserver ce seul allié, il fallait
nécessairement que Louis-Philippe
résistât à toutes les suggestions
d'un parti, nombreux en France,
qui demandait l'annexion
de la Belgique. à la France.

C'est ce que le gouvernement
de Louis-Philippe comprit,
et en s'abstenant de toute
idée de conquête il fit, dans
les circonstances difficiles où
il se trouvait placé vis-à-vis

de l'Europe de la politique s'ac-
cusement bon et sage.

Les Prussiens voulaient intervenir
en faveur du roi de Hollande, le
gouvernement français déclara que
si la Prusse intervenait la
France interviendrait à son tour
contre la Prusse. Une guerre
aurait pu éclater.

À ce moment Wellington était
à la tête du cabinet anglais.
Le prince de Talleyrand ambassa-
deur de France à Londres sut
persuader à Wellington que la
France n'avait pas de vues ambi-
cieuses sur la Belgique, qu'il
fallait soutenir les Belges dans
leurs réclamations. L'idée de
faire de la Belgique un pays indépen-
dant et neutre fut arrêtée.

Une conférence se réunit à
Londres en novembre 1830.

Après des négociations assez longues,
la Conférence par le protocole du
20 Janvier 1831 reconnut l'in-
dépendance de la Belgique dont
elle fixa les limites. La neutra-
lité de la Belgique fut proclamée
au même temps.

Les Belges s'accontentèrent des limites

que la conférence avait finies à
leur territoire, refusant d'adhérer
au Protocole de Londres. Ils exigèrent
pour le compte de la France, fils
de Louis-Philippe, le duc de Nemours, roi des
Belges. La conférence réagit
de cette élection s'écarter le duc
de Nemours. L'opinion publique,
en France réclamait une action
s'énergique, mais se voyant sur
le point d'entrer en conflit
même avec l'Angleterre, Louis-
Philippe dut refuser la
couronne qu'on offrait à son fils.

La situation de la Belgique
fut d'abord réglée par un
traité signé à Londres par
les Suissards en Juin 1831.

Ce traité contenait 18 articles.

Le duc de Saxe-Cobourg-Gotha
Léopold fut élu sur ces entre-
faites roi des Belges. Il épousa
une fille de Louis-Philippe; le
mariage consola un peu
l'amour propre français très
blessé par la politique de
désintéressement qu'avait dû
suivre Louis-Philippe.

Le roi de Hollande refusa
d'adhérer au traité des 18 articles.
Les hostilités reprirent.

L'empereur fit appel
aux puissances signataires. La
France envoya le maréchal Gérard
avec une armée de 50000 hommes.

Mais les puissances protestèrent
car la France n'avait pas de
mandat pour occuper la
Belgique. Le maréchal Gérard
se retira.

Enfin en novembre 1831 un nou-
veau traité plus détaillé fut signé
à Londres par les puissances réunies.

Ce traité était plus détaillé que
le précédent. Il réglait la neu-
tralité, les limites de la Belgique.

Le traité s'occupait aussi de
la navigation de l'Escaut,
du transit, du partage de la
dette.

La Belgique reconnue Etat indépen-
dant et souverain reclama l'observa-
tion des 24 Articles du traité. Les
Hollandais refusèrent d'adhérer
au traité; ils ne voulaient notam-
ment pas évacuer les places fortes
qu'ils occupaient et surtout Anvers.

Ceci se passait en Octobre 1832.
L'Angleterre après s'être enten-
due avec la France, fit donner
à celle-ci par l'Europe le
mandat de faire exécuter le
traité des 24 Articles.

Le maréchal Gérard pénétra

en Belgique et somma
les Hollandais d'évacuer anvers.
Sur leur refus les Français
mirent le siège devant cette
place qui capitula après
quelques jours de résistance.

Les troupes hollandaises se
retirèrent en Hollande et le
maréchal Gérard retourna en France.

Enfin en 1839 le roi de
Hollande se décida à ratifier
le traité des 24 Articles qui
fut confirmé par la Conférence
de Londres le 19 Avril 1839.

La situation de la Belgique
était définitivement établie
comme état indépendant
perpétuellement neutre.

Cette neutralité ainsi établie
n'a pas ^{même} été violée; mais
en 1870 lors de la déclaration
de guerre de la France à la
Prusse, l'Angleterre requiert
des deux belligérants
une déclaration par laquelle
ils s'engageaient à ne pas
pénétrer dans aucun cas en
Belgique. Des déclarations
dans ce sens furent en effet
échangées entre l'Angleterre
et la Prusse, et entre l'An-
gleterre et la France.

La neutralité de la Belgique
fut donc respectée en 1870-1871,
et c'est ces déclarations dont
l'Angleterre avait pris l'initia-
tive en faveur de la Prusse,
tournèrent à l'avantage de la
France qui eut ainsi sa fron-
tière du Nord garantie par la
neutralité de la Belgique.

Des déclarations analogues avaient
été faites en 1870 pour le Luxem-
bourg, déclaré neutre en 1867.

Il est certain que la neutralité
perpétuelle a notamment en 1870-
71 préservé la Belgique d'une
invasion. Avant cette déclaration
la Belgique avait toujours servi
de champ de bataille dans les
guerres entre Français et Allemands.

Mais ce qui sauvegarde bien
plus que la traite cette neu-
tralité, c'est l'intérêt d'honneur
qu'a l'Angleterre à ne pas laisser
s'établir dans ce pays une ^{grande} puissance.
La neutralité a surtout été
dirigée contre la France, depuis
1871 pourtant la Prusse paraît
encore plus redoutable pour les
Belges, et la résistance de
l'Angleterre à toute idée inquié-
tante de la Prusse de ce côté.

de ce côté doit beaucoup
 gêner les vœux que pourraient
 avoir l'Empire allemand sur
 ces provinces dont il a la
 cession n'avait été reconnue (par l'ancien empire allemand)
 qu'en 1648 en même temps
 que celle de l'Alsace. et

On a bien pu voir combien
 certains hommes politiques, l'empereur
 Napoléon III et Monsieur
 de Bismarck par exemple, te-
 naient peu compte des déclarations
 formelles du traité des 24 articles.
 Avant 1866 Napoléon III
 alléché par l'appât de la
 Belgique que lui offrait M.
 de Bismarck, laissa le
 chef ministre prussien libre
 d'agir, de battre l'Autriche
 et de préparer l'Unité de
 l'Allemagne. Dans toutes
 ces combinaisons on s'ingéniait
 fort peu de la neutralité
 de la Belgique. Napoléon se
 disait que la France et
 la Suisse réunies imposeraient
 silence aux réclamations de
 l'Angleterre.

Aujourd'hui qu'une entente
 scrupuleuse difficile existe entre la France
 et l'Allemagne, l'Angleterre
 est redevenue l'arbitre de

destinées de la Belgique, c'est
la plus forte garantie du respect
de la neutralité qualifiée de perpé-
tuelle par l'article du 15 novembre 1831.

Député Portinari.

Le
Bain (S)
Monard

De l'effet d'un démembrement de territoire au point de vue de la nationalité des habitants; idées générales.

Un Etat peut être démembré soit par une Révolution, comme les Pays-Bas en 1830, soit par une conquête, soit par une cession.

Ces 3 cas ont ceci de commun; que le changement de nationalité des habitants ne se fait pas par la volonté de chaque individu, il est involontaire. Pour les incapables le changement a lieu à leur insu.

La tendance des Etats modernes est d'assimiler les habitants des pays annexés ^{aux citoyens de l'Etat conquérant}. Pourtant il peut arriver que ces habitants conservent une nationalité distincte, comme c'est le cas

de la Norwège. Après avoir
été unie au Danemark, la
Norwège passa à la Suède; les
habitants ne sont pas pour cela
devenus Suédois, ils sont restés
Norwégiens. De même lorsque

les habitants du pays annexé
ont une civilisation trop différente,
on ne les assimile pas en
général complètement aux
citoyens du pays conquérant.

Ainsi les indigènes de l'Al-
gérie sont d'après le Sénatus-con-
sulte de 1865 sujets français
mais non citoyens. Ils ont la
jouissance de leurs coutumes
nationales. Un décret du
gouvernement de la Défense nationale
(1870) assimile les Israélites
algériens aux citoyens français.

Les indigènes de l'Inde et ceux
de Tahiti sont dans le même cas
que ceux de l'Algérie.

Quelles sont les personnes dont la
nationalité est changée par l'annexion?

Règle générale: En cas d'annexion totale
tous les sujets du pays annexé quelque
soit leur lieu de naissance changent
de nationalité; cela s'est passé ainsi
dans l'annexion de Genève à la France,
dans l'annexion du Hanovre et
de Francfort à la Prusse en 1866.

Dans ces cas d'annexion totale, on
donne souvent aux habitants le droit
d'émigrer et de disposer de leurs
biens. Ainsi lorsque Genève fut
incorporée à la France on laissa
aux Genevois un délai de 3 ans
pour aller s'établir ailleurs.

Les traités de 1814 et de 1815

donnent à tous les habitants
des pays qui changent de
maître, un délai de 6 ans pour
émigrer et disposer de leurs biens.

Dans les cas d'annexion par-
tielle, la question est beaucoup
moins simple. Il y a plusieurs
systèmes. Certains auteurs et
certains Etats s'attachent à l'ori-
gine: tous ceux qui sont nés dans
le territoire cédé changent de
nationalité quelque soit leur
domicile au moment de la
cession. D'autres s'attachent
au domicile: les sujets de l'Etat
qui cède de'membre, domiciliés dans
le territoire cédé changeront seuls
de nationalité. Il y a un
système qui consiste à dire que
les sujets originaires du pays cédé

ou ceux qui y auront leur domicile,
indifféremment, changeront de
nationalité'. C'est le système
admis dans le traité de Turin et
le système du gouvernement allemand
pour l'Alsace - Lorraine.

Le système qui consiste à s'attacher
au domicile est préférable à celui
qui s'attache à l'origine. Il
importe assez peu qu'on soit né
sur tel ou tel point du territoire
d'un Etat. Le fait d'être domi-
cilié dans un endroit, crée en
général des liens plus solides.

Ce qui serait préférable, ce serait
de s'attacher au lieu de la
naissance et au domicile à la fois.

Mais les indigènes des pays annexés
pourront-ils conserver leur natio-
nalité primitive?

Et s'ils peuvent conserver cette nationalité quelles règles devront-ils suivre?

Pour conserver la nationalité primitive on exige en général :

1°) Une déclaration expresse faite dans un certain délai. Il est important qu'on ne reste pas longtemps dans l'incertitude sur la nationalité de quelqu'un.

2°) D'immigration dans un certain délai, en général le délai laissé pour la déclaration. Cette exigence est logique. En optant pour leur nationalité primitive les indigènes des pays cédés sont devenus étrangers et un gouvernement a le droit d'expulser les étrangers quand il croit que son intérêt exige cette expulsion.

Pour les cessions de peu d'importance
on n'exige pas en général l'émigra-
tion. (Cession de la vallée de Dappes à
la France par la Suisse en 1862)

Effets du démembrement
sur les Incapables

La question est difficile. On n'en
dit rien dans les traités de Turin
et de Francfort. Le démembrement
produit par lui-même les mêmes
effets sur tout le monde, abstrac-
tion faite de la volonté des personnes.

Les mineurs ~~of~~ auront-ils le droit
d'option? et comment l'exerceront-
ils? Opteront-ils ^à pendant leur
~~minorité~~ ~~ou~~ majorité, ou pendant
leur minorité opteront-ils en leur
nom? Le traité de Turin ne
dit rien. C'est regrettable car le
traité n'a pas eu lieu à la

suite d'une guerre. Les règles
auraient pu servir pour les cas
del Alsace - Lorraine.

La jurisprudence française
n'a pas admis le droit d'option
pour un fils mineur dont le
père était devenu Français. Cette
solution est contraire à l'esprit
du traité qui ne veut forcer
personne à devenir Français mal-
gré lui. Les lois françaises sur
la naturalisation ont été rédigées
dans ce sens. "

" ainsi quand un
étranger a fait naturaliser
français ses fils mineurs
ne s'agit-il pas
français par cela même
du père - sera quand un
Français se fait naturaliser
étranger en enfant
mineur ne devient-il
pas étranger. "

Le traité de 1871 entre la France
et la Suède ^{relatif à} ~~pour~~ la cession
de l'île de St. Barthélemy à
la France, laisse aux mineurs
le droit d'opter à leur majorité.

Quant au gouvernement
allemand en Alsace - Lorraine,

et en thèse générale, il ne reconnaît
pas aux mineurs le droit d'option.

Un enfant né en Alsace d'un
père qui lui-même y est né,
devient français sans opter, si son
père a opté pour la France, car
selon les idées du gouvernement
allemand, l'enfant suit la
condition du père. Si le père est
devenu allemand il ne peut
opter pour son fils mineur,
car le mineur a le domicile de
son père resté en Alsace; il n'a
donc pu satisfaire à la 2^e condition
exigée pour garder sa nationalité,
il n'a pu émigrer. -

Il en est de même dans le cas
où l'enfant est né hors d'Alsace
d'un père qui y est né et qui
y est domicilié, et cela pour

(mais) ^{le père} est de ^{venue} allemand
les mêmes raisons. Il n'a pu
quitter le domicile paternel
et émigrer.

Mais si le mineur n'est
qu'un domicilié non originaire
il pourra opter. Dans le cas
où il sera émancipé, car nous
savons que les mineurs éman-
cipés peuvent avoir un
domicile distinct de celui de
leurs parents.

En résumé nous voyons
qu'en Alsace-Lorraine le
droit d'option n'existe pour
ainsi dire pas pour les
mineurs. Cela a créé des
difficultés entre la France et
l'Allemagne, notamment
pour le service militaire.

Une circulaire du ministre

de la guerre de France (1874) a
fait connaître aux mineurs alsaciens
ceux qui auraient opté pour la
France et dont les parents seraient
devenus allemands; qu'on ne
les accepterait dans l'armée
française que sur leur demande.
On leur fera savoir, en outre, que
le gouvernement allemand,
à leur retour en Alsace les
considérera comme républicains.

Démetre Perticari.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 22 Juin 1881

MATIERE DE L'ÉPREUVE

Géographie et ethnographie

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Gaidoz

M. Lerticari élève de 2^e année.

NOTE : 5

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

L. Gaidoz

- 0 = Nul.
1 = Très mauvais.
2 = Mauvais.
3 = Médiocre.
4 = Assez bien.
5 = Bien.
6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du _____ 188

MATÈRE DE L'ÉPREUVE

Affaires commerciales.

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Juglar.

M *Lenticari* élève de 2^e année.

NOTE : 5,

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
1 = Très mauvais.
2 = Mauvais.
3 = Médiocre.
4 = Assez bien.
5 = Bien.
6 = Très bien.

Loeillet

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 22 Janv. 1881

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Géographie économique

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Ligeonneau

M. Lerticari élève de 2^e année.

NOTE : Bien

OBSERVATIONS

Le Devoir et ses parts

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

M. Ligeonneau

- 0 = Nul.
1 = Très mauvais.
2 = Mauvais.
3 = Médiocre.
4 = Assez bien.
5 = Bien.
6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du

188

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Droit des Gens (conf.)

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Funck-Brentano.

M

Lorticari

élève de 2^e année.

NOTE : *5*

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

M. Funck-Brentano

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 188

MATÈRE DE L'ÉPREUVE

Anglais

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Beljame

M. Lerticari

élève de 2^e année.

NOTE : 5

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

M. Beljame

- 0 = Nul.
1 = Très mauvais.
2 = Mauvais.
3 = Médiocre.
4 = Assez bien.
5 = Bien.
6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du _____ 188_____

MATIERE DE L'ÉPREUVE

Allemand

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Lésér

M. Lerticari élève de 2^e année.

NOTE : *6. II*

OBSERVATIONS

travaille bien; parle couramment

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

S. Lésér

- 0 = Nul.
1 = Très mauvais.
2 = Mauvais.
3 = Médiocre.
4 = Assez bien.
5 = Bien.
6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du _____ 188 _____

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Droit international (conf.)

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Renaud.

M *Lerticari* _____ élève de 1^{re} année.

NOTE : *Très bien*

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

Renaud

- 0 = Nul.
1 = Très mauvais.
2 = Mauvais.
3 = Médiocre.
4 = Assez bien.
5 = Bien.
6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 10 juin 1881

MATÈRE DE L'ÉPREUVE

Droit international (cours)

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Renault

M Lerticari élève de 2^e année.

NOTE : Assez bien, 4 1/2.

OBSERVATIONS

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

- 0 = Nul.
1 = Très mauvais.
2 = Mauvais.
3 = Médiocre.
4 = Assez bien.
5 = Bien.
6 = Très bien.

Renault

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du 188

MATIÈRE DE L'ÉPREUVE

Histoire diplomatique de 1789 à 1820

NOM DE L'EXAMINATEUR

M. Sorel

M. *Lorticari* élève de 2^e année.

NOTE : *5*

OBSERVATIONS

*bon élève, bon travail, recherches personnelles,
abondantes, se rend compte*

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

Alfred Saur

- 0 = Nul.
- 1 = Très mauvais.
- 2 = Mauvais.
- 3 = Médiocre.
- 4 = Assez bien.
- 5 = Bien.
- 6 = Très bien.

ÉCOLE LIBRE DES SCIENCES POLITIQUES

Examen du _____ 188

MATÈRE DE L'ÉPREUVE

Statistique

NOM DE L'EXAMINATEUR

117. Lévesque

M *Lerticari* élève de 2^e année.

NOTE : *5 1/2*

OBSERVATIONS

Comprend bien et l'explique avec clarté

SIGNATURE DE L'EXAMINATEUR :

E. Lévesque

- 0 = Nul.
1 = Très mauvais.
2 = Mauvais.
3 = Médiocre.
4 = Assez bien.
5 = Bien.
6 = Très bien.